

Харківський національний медичний університет  
Факультет: VI факультет з підготовки іноземних студентів ННІПІГ  
Кафедра внутрішньої медицини № 3 та ендокринології  
Галузь знань «22» Охорона здоров'я  
Спеціальність «222» Медицина  
Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія) з особливостями**  
**дитячого віку»**

Силабус затверджено на засіданні  
кафедри внутрішньої медицини №3  
та ендокринології

Протокол № 13 від “28” серпня 2020 року

Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ проф. Журавльова Л.В.

Силабус затверджено  
методичною комісією ХНМУ  
з проблем професійної підготовки  
терапевтичного профілю

Протокол № \_\_\_\_\_ від. « \_\_\_\_\_ » 2020 р.

Голова  
\_\_\_\_\_ проф. Кравчун П.Г.

Харків – 2020 р.

## **НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Внутрішня медицина, в т.ч. ендокринологія**

**Упорядники силабусу:**

**1. Журавльова Лариса Володимирівна – завідувач кафедри внутрішньої медицини №3 та ендокринології, доктор медичних наук, професор (тел. 0504002195, prof.zhuravlyova@gmail.com).**

**2. Цівенко Оксана Іванівна – завуч кафедри внутрішньої медицини №3 та ендокринології, кандидат медичних наук, доцент (тел. 0953392065, oksanatsivenko777@gmail.com).**

Сайт кафедри: <http://vnmed3.kharkiv.ua/>.

Розклад проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (8<sup>45</sup>-12<sup>20</sup> – перша зміна та 12<sup>25</sup>-15<sup>50</sup> – друга зміна, у відповідності до розкладу).

Локація: учбові кімнати кафедри внутрішньої медицини №3 та ендокринології на базі КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня» (м. Харків, пр. Незалежності 13).

### **Інформація про дисципліну**

#### **1. Опис дисципліни.**

Четвертий курс.

Четвертий рік навчання, 7 та 8 семестри.

Обсяг дисципліни:

Кількість кредитів – 4,5

Загальна кількість годин – 135.

Годин для навчання: аудиторних – 80, самостійної роботи студента – 55.

Лекції – 10 годин.

Практичні заняття 70 годин.

Самостійна робота 55 годин

Вид контролю: диференційний залік.

Загальна характеристика дисципліни: курс з внутрішньої медицини (розділ «Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія) з особливостями дитячого віку») призначений для студентів 4 курсу. Протягом курсу проводяться практичні заняття, що охоплюють широкий спектр важливих медичних проблем.

Сторінка <http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=14>. в Moodle

**2. Мета та завдання дисципліни.** Метою викладання навчальної дисципліни «Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія) з особливостями дитячого віку» є здобуття та поглиблення знань, вмінь, навичок та інших компетентностей з внутрішньої медицини, необхідних у професійній діяльності, які встановлені на основі освітньо-професійної програми.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія) з особливостями дитячого віку» є набуття

студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина кваліфікації магістр медицини: володіння навичками опитування, здатність до визначення необхідного переліку лабораторно-інструментальних досліджень та оцінки їх результатів, встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань, визначення принципів та характеру лікування захворювань, виконання медичних маніпуляцій, діагностування невідкладних станів і надання екстреної медичної допомоги, ведення медичної документації, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

**3. Статус та формат дисципліни.** Дисципліна нормативна, формат змішаний.

**4. Методи навчання.** Презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації для викладачів та студентів для очної та дистанційної форм навчання.

**5. Рекомендована література:**

1. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; За ред. проф. А.С. Свінціцького. – ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с. + 16с. кольоров. вкл.
2. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.1 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. -Кіровоград: Поліум, 2016. - 488 с.
3. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.2 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. -Кіровоград: Поліум, 2017. – 432 с.
4. Ендокринологія: підручник (П.М. Боднар, Г.П. Михальчишин, Ю.І. Комісаренко та ін.) За ред. професора П.М. Боднара, - Вид. 4, перероб. та доп. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 456 с.
5. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. – 1440p.
6. Endocrinology: textbook /Ed. by prof. Petro M. Bodnar.- 4th ed. updated – Vinnitsa: Nova Knyha, 2017. – 328 p.
7. Principles and Practice of Infectious Diseases. 2-Volume set / J.E. Bennet, R. Dolin, M.J. Blaser – 8-th edition : Saunders Publisher, 2014.
8. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: Internal Medicine (Kaplan Test Prep). - 2016. - Published by Kaplan Medical. - 474 pages.

сайт кафедри внутрішньої медицини № 3 ХНМУ <http://www.vnmed3.kharkiv.ua/>, встановлене інформаційно-освітнє середовище Moodle на піддомен сайта <http://distance-training.vnmed3.kharkiv.ua>.

**6. Пререквізити та кореквізити дисципліни.** Анatomія, фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішніх хвороб; клінічна фармакологія, хірургія, дитячі хвороби.

## **7. Результати навчання.**

**Перелік знань, які здобуває здобувач вищої освіти в процесі вивчення дисципліни:**

- основні клінічні синдроми при захворюваннях внутрішніх органів;
- загальні та «тривожні» симптоми при захворюваннях внутрішніх органів;
- методики проведення фізикального обстеження хворих на патологію внутрішніх органів;
- етіопатогенетичні механізми розвитку захворювань внутрішніх органів;
- сучасні класифікації, особливості перебігу та ускладнення захворювань внутрішніх органів;
- сучасні стандарти та протоколи діагностики захворювань внутрішніх органів;
- сучасні алгоритми лікування при захворюваннях внутрішніх органів.

**Перелік умінь та навиків, які здобуває здобувач вищої освіти в процесі вивчення дисципліни:**

- Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих з основними захворюваннями органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, ендокринної системи та аналізувати їх результати.
- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширеных захворювань органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
- Аналізувати типову клінічну картину найбільш поширеных захворювань органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
- Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширеных захворювань органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
- Формулювати попередній діагноз найбільш поширеных захворювань органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
- Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при найбільш поширеных захворюванях органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, ендокринної системи та їх ускладненнях.
- Проводити диференційний діагноз, обґрунтовувати та формулювати клінічний діагноз при найбільш поширеных захворюваннях органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
- Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, лікування, реабілітаційні заходи) хворого та призначати немедикаментозне і медикаментозне лікування, в тому числі прогнозмодифікуюче, при найбільш

поширеніх захворюваннях органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, ендокринної системи та їх ускладненнях.

- Оцінювати прогноз та працездатність при найбільш поширеніх захворюваннях органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
- Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах.
- Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширеніх захворювань органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
- Виконувати медичні маніпуляції.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

## Зміст дисципліни

### Навчально-тематичний план

№ з/п	Назва теми	Кіл. годин
1	Схема історії хвороби. Кислотозалежні захворювання.	9
2	Запальні захворювання тонкої та товстої кишки. Синдром подразненої кишки.	9
3	Захворювання гепатобіліарної системи	8
4	Підсумкове заняття по захворюванням органів травлення.	8
5	Гемофілія та тромбоцитопенічна пурпura.	7
6	Анемії	9
7	Гострі та хронічні лейкемії.	10
8	Підсумкове заняття по захворюванням органів кровотворення	9
9	Цукровий діабет. Особливості перебігу в дитячому віку. Ускладнення цукрового діабету.	13
10	Захворювання щитоподібної залози	8
11	Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи. Ожиріння.	8
12	Підсумкове заняття по захворюванням ендокринної системи	7
13	Пневмонії та плеврити	7
14	Хронічний бронхіт та бронхіальна астма	7
15	Підсумкове заняття по захворюванням органів дихання	8
16	Диференційний залік	8
<b>Разом</b>		<b>135</b>

## Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кіл. годин
1	Диспепсія та хронічні гастрити	2
2	Запальні захворювання тонкої та товстої кишki	2
3	Гострі та хронічні лейкози	2
4	Цукровий діабет. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	2
5	Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету.	2
<b>Разом</b>		<b>10</b>

## Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кіл. годин
1	Схема історії хвороби. Кислотозалежні захворювання	4
2	Запальні захворювання тонкої та товстої кишki. Синдром подразненої кишki.	4
3	Захворювання гепатобіліарної системи.	4
<b>4</b>	<b>Підсумкове заняття по захворюванням органів травлення.</b>	<b>4</b>
5	Гемофілія та тромбоцитопенічна пурпura.	4
6	Анемії.	5
7	Гострі та хронічні лейкемії.	5
<b>8</b>	<b>Підсумкове заняття по захворюванням органів кровотворення</b>	<b>5</b>
9	Цукровий діабет. Особливості перебігу в дитячому віку. Ускладнення цукрового діабету.	5
10	Захворювання щитоподібної залози.	5
11	Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи. Ожиріння.	5
<b>12</b>	<b>Підсумкове заняття по захворюванням ендокринної системи</b>	<b>4</b>
13	Пневмонії та плеврити.	4
14	Хронічний бронхіт та бронхіальна астма.	4
<b>15</b>	<b>Підсумкове заняття по захворюванням органів дихання.</b>	<b>4</b>
<b>16</b>	<b>Диференційний залік.</b>	<b>4</b>
<b>Разом</b>		<b>70</b>

## Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіл. годин
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 1 «Схема істрої хвороби. Кислотозалежні захворювання».</li> <li>- Опанування навичками трактування даних 24-годинного стравохідного pH-моніторингу за темою.</li> <li>- Опанування навичками трактування ендоскопічної картини стравоходу, шлунку та 12-палої кишкі за темою.</li> <li>- Опанування навичками трактування результатів дихальних тестів зі стабільним ізотопом (<sup>13</sup>C-сечовиною).</li> <li>- Опанування навичками трактування дослідження кислотоутворення (внутрішньошлункова топографічна експрес pH-метрія).</li> <li>- Опанування навичками трактування результатів езофагогастродуоденоскопії з біопсією за темою.</li> </ul>	3
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 2 «Запальні захворювання тонкої та товстої кишки. Синдром подразненої кишки».</li> <li>- Опанування навичками трактування результатів копроцитограми.</li> <li>- Опанування навичками трактування результатів імуноферментного визначення антитіл до тканинної трансглутамінази та до пептидів гліадину при целіакії (метод ELISA), водневих тестів.</li> <li>- Опанування навичками трактування ендоскопічної картини товстої кишкі за темою.</li> <li>- Опанування навичками трактування результатів фекального кальпротектину.</li> </ul>	3
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 3 «Захворювання гепатобіліарної системи».</li> <li>- Опанування навичками інтерпретації даних загального та біохімічного аналізу крові (загальний білок, білкові фракції, білірубін та його фракції, активність АЛТ, АСТ, лужної фосфатази).</li> <li>- Опанування навичками оцінки результатів серологічного дослідження крові (сироваткові маркери вірусних і аутоімунних гепатитів; полімеразна ланцюгова реакція, якісний і кількісний аналіз; генотипування вірусу).</li> <li>- Опанування навичками трактування даних УЗД печінки, жовчного міхура, підшлункової залози, селезінки та судин портальної системи (допплерографії) за темою.</li> </ul>	4
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 4 «Підсумкове заняття по захворюванням органів травлення»</li> </ul>	4

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 5 «Гемофілія та тромбоцитопенічна пурпур».</li> <li>- Опанування навичками інтерпретації загального аналізу крові.</li> <li>- Опанування методики визначення групи крові.</li> <li>- Опанування навичками інтерпретації коагулограми при гемофілії.</li> </ul>	3
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 6 «Анемії»</li> <li>- Опанування навичками інтерпретації загального аналізу крові.</li> <li>- Опанування навичками трактування результатів дослідження обміну заліза (залізо сироватки, загальна залізозв'язуюча здатність сироватки, насичення трансферину залізом, рівень феритину).</li> <li>- Опанування навичками оцінки даних пунктату кісткового мозку.</li> </ul>	4
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою №7 «Гострі та хронічні лейкемії»</li> <li>- Опанування навичками інтерпретації загального аналізу крові та мієлограми.</li> <li>- Опанування методикою переливання компонентів крові та кровозамінників.</li> <li>- Оцінка даних цитохімічних досліджень.</li> <li>- Опанування навичками інтерпретації даних рентгенологічного дослідження кісток за темою.</li> </ul>	3
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 8 «Підсумкове заняття по захворюванням органів кровотворення»</li> </ul>	4
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 9 «Цукровий діабет. Особливості перебігу в дитячому віку. Ускладнення цукрового діабету»</li> <li>- Опанування навичками аналізувати дані лабораторних методів дослідження (тест толерантності до глюкози, глікемічний профіль, С-пептид, HbA1c, ліпіди).</li> <li>- Опанування навичками інтерпретування глікемічного профілю, рівню глікованого гемоглобіну, виписування рецептів на основні цукрознижувальні препарати.</li> <li>- Опанування навичками надання медичної допомоги хворим з кетоацидозом, при діабетичній кетоацидотичній та гіпоглікемічній комах.</li> </ul>	4
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 10 «Захворювання щитоподібної залози».</li> <li>- Опанування навичками трактування даних гормонального обстеження щитоподібної залози (ТТГ, Т3, Т4,</li> </ul>	3

	кальцитонін, АТПО, антитіла до рецепторів ТТГ, тиреоглобуліну).	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 11 «Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи. Ожиріння».</li> <li>- Опанування навичками визначення ступеня ожиріння за ІМТ, співвідношенням ОТ/ОС.</li> <li>- Опанування навичками трактування даних гормонального обстеження (СТГ, ІФР-1, пролактин, гонадотропіни, вазопресин) та аналізу сечі за Зимницьким.</li> </ul>	3
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 12 «Підсумкове заняття по захворюванням ендокринної системи»</li> </ul>	3
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 13 «Пневмонії та плеврити».</li> <li>- Опанування навичками інтерпретації аналізу мокротиння (мікроскопічне, бактеріологічне, бактеріоскопічне дослідження), визначення чутливості до антибіотиків.</li> <li>- Опанування навичками інтерпретації даних сонографії та рентгенографії органів грудної порожнини у двох проекціях за темою.</li> </ul>	3
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 14 «Хронічні бронхіти та бронхіальна астма»</li> <li>- Опанування навичками інтерпретації аналізу мокротиння (мікроскопічне, бактеріологічне, бактеріоскопічне дослідження), визначення чутливості до антибіотиків.</li> <li>- Опанування навичками інтерпретації показників функції зовнішнього дихання за темою.</li> </ul>	3
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 15 «Підсумкове заняття по захворюванням органів дихання»</li> </ul>	4
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготовка до практичного заняття за темою № 16 «Диференціальний залік»</li> </ul>	4
<b>Разом</b>		<b>55</b>

### Політика та цінності дисципліни

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі фонендоскоп, зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і

отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводиться щоденно з 15.00 – 17.00, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку заняття, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

### **Політика оцінювання**

Рекомендовано проводити практичні заняття з включенням:

1) контролю початкового рівня знань за допомогою тестів, складених у форматі запитання з 5 варіантами відповіді, з яких 1 – правильна;

2) опитування студентів за темою заняття;

3) ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням зasad доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів;

4) розгляду результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;

5) контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів – на практичних підсумкових заняттях. Рекомендується застосовувати такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: комп’ютерні тести, розв’язання ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень і трактування та оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, контроль засвоєння практичних навичок.

**Поточний контроль (ПК)** проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті та передбачає врахування ПНД. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки

студентів: комп'ютерні тести, розв'язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних досліджень, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, контроль засвоєння практичних навичок. Підсумкове заняття (ПЗ) обов'язково проводиться згідно з програмою навчальної дисципліни протягом семестру за розкладом, під час занять. Прийом ПЗ здійснюється викладачем академічної групи. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-балльною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобалльну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...» або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення розділу, становить 70 балів, максимальна кількість балів - 120 балів.

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді). Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

**Залік для дисципліни в осінньому семestrі** проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за поточну діяльність викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ та переводить її у бали за допомогою (табл.1). Оцінка визначається у балах від 70 до 120 та відміткою – «відпрацьовано», «не відпрацьовано».

**Організація підсумкового контролю – диференційованого заліку.** Допуск до диференційованого заліку визначається у балах поточної навчальної діяльності, а саме: min - 70, max - 120 балів. Диференційований залік проводиться викладачем академічної групи або комісійно вразі незгоди студента з результатами атестації. Якщо іспит не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру. Безпосередньо диференційований залік оцінюється від - 50 до – 80 балів.

#### **Проведення диференційованого заліку:**

1. Вирішення пакету тестових завдань, який включає базові тестові завдання ЛП «Крок -2» у кількості 30 тестів. Критерій оцінювання – 95-100% вірно вирішених завдань, «склав - не склав».
2. Оцінювання засвоєння практичних навичок (критерій оцінювання – «виконав» або «не виконав»).
3. Оцінювання теоретичних знань за складеними на кафедрі білетами,

які містять по п'ять теоретичних питань, з розділів дисципліни, які вивчалися протягом навчального року, критерії оцінювання теоретичних знань за таблицею.

### **Оцінювання теоретичних знань**

Кількіс ть питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
1	16	13	10		
2	16	13	10		
3	16	13	10		
4	16	13	10		
5	16	13	10		
	80	65	50		

### **Перелік питань для диференційованого заліку**

- Цукровий діабет, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика: алгоритми та протоколи діагностики.
- Цукровий діабет тип 1 та тип 2, сучасні методи терапії: алгоритми та протоколи лікування.
- Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету. Особливості перебігу та лікування цукрового діабету у хірургічних хворих: алгоритми та протоколи лікування гіпоглікемічної коми, діабетичної кетоацидотичної коми, діабетичної нейропатії, діабетичної нефропатії, ретинопатії, синдрому діабетичної стопи.
- Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози. Ознаки ендемічної місцевості за ВООЗ. Клініка, діагностика, профілактика та лікування. Гіпотиреоз та тиреоїдити. Класифікація, діагностика, клініка, лікування: алгоритми діагностики та лікування йододефіцитних захворювань, гіпотиреозу, тиреоїдитів.
- Тиреотоксикоз. Клінічні форми. Діагностика, лікування. Рак щитоподібної залози. Класифікація, клініка, діагностика, лікування. Захворювання прищитоподібних залоз: алгоритми діагностики та лікування тиреотоксикозу, раку щитоподібної залози, гіперпаратиреозу та гіпопаратиреозу.
- Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи. Ожиріння. Захворювання статевих залоз: алгоритми діагностики та лікування соматотропної недостатності, хвороби Іценко-Кушінга, акромегалії, гіперпролактинемії, нецукрового діабету, гіпопітуітаризму, ожиріння, захворювання статевих залоз.
- Гемофілії та тромбоцитопенічна пурпura. Визначення. Етіологія та патогенез, основні клінічні синдроми. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Лікування. Профілактика кровотеч. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

- Анемії (постгеморагічна, залізодефіцитна, В<sub>12</sub>-дефіцитна, фолієводефіцитна, апластична, гемолітична). Визначення. Етіологічні фактори та патогенез. Механізми внутрішньосудинного та внутрішньоклітинного гемолізу. Особливості клініки та лабораторної діагностики різних форм. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування різних форм анемій. Переливання компонентів крові та кровозамінників. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Гострі лейкемії. Визначення. Сучасні погляди на етіологію та патогенез. Класифікація. Основні клініко-гематологічні синдроми. Клінічні прояви. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Ускладнення. Принципи лікування. Підтримуюча терапія. Трансплантація кісткового мозку. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Хронічні лейкемії. Визначення хронічної мієлоїдної лейкемії, хронічної лімфоїдної лейкемії, мієломної хвороби, справжньої поліцитемії. Сучасні погляди на етіологію та патогенез. Класифікація. Основні клінічні прояви та клініко-гематологічні синдроми. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Ускладнення. Принципи лікування. Трансплантація кісткового мозку. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Хронічне обструктивне захворювання легень. Визначення. Значення паління, екологічних, професійних факторів та інфекції у розвитку хронічного обструктивного захворювання легень. Класифікація. Клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження залежно від стадії (ступеня тяжкості). Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Первина та вторинна профілактика. Імунопрофілактики. Прогноз та працездатність.
- Бронхіальна астма. Визначення. Етіологія, особливості патогенезу. Класифікація. Клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Пневмонії. Визначення. Етіологія. Класифікація. Клінічні прояви і особливості перебігу в залежності від збудника. Дані лабораторних та інструментальних методів дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення (гострий респіраторний дистрес-синдром, деструкція легеневої тканини, гостра дихальна недостатність та інші). Диференційоване лікування. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Плеврити. Визначення. Етіологічні фактори. Класифікація. Клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення. Показання до плевральної пункції та дренування плевральної порожнини. Лікування. Первина і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба. Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Ерозивна та неерозивна ГЕРХ. Клінічні прояви залежно від варіанту та стадії. Дані лабораторних та інструментальних методів

дослідження. Критерії діагнозу, диференціальна діагностика. Ускладнення. Диференційована терапія. Первина та вторинна профілактика.

- Диспепсія. Визначення диспепсії. Етіологія та патогенез. Роль *H. pylori* у виникненні гастродуоденальної патології. Класифікація. Недосліджена та функціональна диспепсія. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Сучасні підходи до лікування функціональної диспепсії. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Хронічні гастрити Визначення, етіологія та патогенез хронічних гастритів. Роль *H. pylori* у виникненні хронічних гастритів. Класифікація. Клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження. Значення ендоскопічного (з морфологією) дослідження. Сучасні підходи до лікування різних типів хронічного гастриту. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Целіакія та інші ентеропатії. Визначення. Етіологія, патогенез. Роль непереносимості компонентів їжі, імунних факторів і ензимопатій (несприйняття лактози, фруктози, галактози та ін.). Синдроми мальабсорбції та мальдигестії. Критерії діагнозу, диференціальна діагностика. Ускладнення. Диференційована терапія. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Запальні захворювання кишki. Неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона: визначення, етіологія та патогенез. Класифікація. Особливості клінічного перебігу залежно від ступеня активності, тяжкості і фази перебігу. Лабораторна та інструментальна діагностика. Критерії діагнозу, диференціальна діагностика. Кишкові та позакишкові ускладнення та захворювання, асоційовані з запальними захворюваннями кишki (токсична диллятація, перфорація, склерозуючий холангіт, спондиліт, артрити, дерматози, увеїти та ін.). Лікування. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Синдром подразненої кишki, визначення. Етіологія та патогенез. Класифікація. Клінічні прояви різних варіантів. Римські діагностичні критерії. Диференціальна діагностика. Лікування різних форм. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Хронічні гепатити. Визначення. Класифікація. Роль перsistенції вірусу, токсичних та медикаментозних агентів, імунних порушень та алкоголю. Методи діагностики вірусної інфекції. Аутоімунний гепатит, хронічні вірусні, токсичний (медикаментозний) гепатити. Алкогольна хвороба печінки. Основні клініко-біохімічні синдроми. Особливості клінічного перебігу та діагностики окремих форм. Диференційний діагноз. Ускладнення. Особливості лікування різних форм. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
- Цирози печінки. Визначення. Значення вірусної інфекції, нутритивних факторів, алкоголю, токсичних речовин та імунних порушень. Класифікація. Особливості клінічних проявів та діагностики різних варіантів. Диференційний діагноз. Печінкова недостатність та інші ускладнення.

Диференційована терапія. Невідкладна терапія при ускладненнях. Первина та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

- Ожиріння та його наслідки. Актуальність проблеми. Методи розрахунку надлишкової ваги (індексу маси тіла) та визначення ожиріння. Класифікація ожиріння. Основні медичні наслідки ожиріння – метаболічний синдром, цукровий діабет, серцево-судинні захворювання та захворювання шлунково-кишкового тракту. Сучасні підходи до медикаментозного та немедикаментозного лікування.

### **Оцінка з дисципліни**

Оцінка з дисципліни визначається як сума балів: середнє арифметичне балів за 2 семестри, протягом яких вивчалась дисципліна, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1) в осінньому та весняному семестрах. Потім до них додається кількість балів, які студент отримав під час складання диференційованого заліку.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів. Мінімальна кількість балів становить 120.

### **Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТС**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту кількість балів та відповідну оцінку у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формулою У-5.03В – **диференційований залік**.

Оцінка «незадовільно» виставляється студентам, які були допущені до диференційованого заліку, але не склали його та які не допущені до заліку.

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №3  
та ендокринології,  
д. мед. н., професор

Л.В. Журавльова